



Larsen Middle School Póliza de Participación de los Padres

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Larsen esta de acuerdo en implementar los siguientes requerimientos legales:

- De acuerdo con la sección 1118. La escuela trabajará para asegurarse de que el nivel de participación de padres requerido por la escuela reúna los requisitos requeridos por la Póliza de Participación de Padres de acuerdo con los requerimientos de la sección 1118 de la ESEA y cada uno incluye, como un componente de un Pacto de Escuela-Padres de acuerdo con la Sección 1118(d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres acerca de la póliza por medio de un formato entendible y también en el idioma que los padres puedan entender. La póliza estará disponible a la comunidad local y se renovará periódicamente para hacer cambios necesarios tanto de los padres como de la escuela.
- Como parte del Título I, Parte A, los requisitos de la participación de los padres en la medida posible, la escuela proveerá oportunidades para la participación de los padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres con niños migratorios, esto incluye el proveerles información y reportes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA por medio de un formato formal y entendible, formatos alternativos basados a las necesidades que sean requeridos y a la medida posible en un lenguaje que los padres puedan entenderlo.
- Si el plan del programa Título I, Parte A. que ha sido desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela someterá los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela someta el plan a la agencia local educacional (Distrito Escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A. en las decisiones escolares de como los fondos del 1% son reservados y como son usados para la participación de los padres en la escuela, y se asegurará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas
- La escuela prepara los padres a su propia capacidad para una mejor participación paternal y para poder asegurar una efectiva participación de los padres y del apoyo de una asociación entre la escuela, padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes.
- La escuela proveerá otro apoyo razonable para actividades de la participación paternal bajo la sección 1118 de la ESEA a si como los padres lo requieran.
- La escuela será gobernada por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición. La participación paternal significa, la participación frecuente de los padres en regular, dos-idiomas, y también una participación de comunicación significativa que implica aprender acerca del desarrollo académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluso asegurarse que: a) Los padres representen un papel integral con su participación en el aprendizaje de sus hijos. b) Los padres sean motivados para mantenerse activamente involucrados en la educación de sus hijos en la escuela. c) Los padres sean los mejores compañeros en la educación de sus hijos y sean incluidos en la toma de decisiones y en comités consultivos para participar en la educación de sus hijos. d) La realización de otras actividades tales como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCION DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARAN LA POLIZA DE COMPONENTES PARA LA PARTICIPACION REQUERIDA DE LOS PADRES EN LA ESCUELA.

1. La Escuela Larsen tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo del plan de participación de padres bajo la sección 1118 de la ESEA.
 - Desarrollar y revisar el plan anualmente con el Comité de Mejoras Escolares, el cual incluye los padres.
 - Presentar el plan anualmente al PTO para proporcionar información
 - Dar información del plan anualmente por medio del sitio web (electrónicamente)
 - Reunirse para desarrollar el compacto de escuela-padres, el cual incluye oportunidades para que los padres observen y ayuden voluntariamente en los salones de sus hijos . No durante Distance Learning- Aprendizaje a distancia

2. La Escuela Larsen tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoras escolares bajo la sección 116 de la ESEA:
 - Participación de los padres en el Comité de Mejoras Escolares para proveer información reciente durante las reuniones mensuales de PTO
 - Mensajes enviados vía telefónica
 - Reuniones informativas para padres
 - Invitación personal por parte del director, maestros o del coordinador de padres

3. La Escuela Larsen llevará a cabo una reunión anual con el propósito de informar a los padres de la participación en los programas escolares basado en el Título I, Parte A y también para explicar los requerimientos y derechos que tienen los padres que se involucran en los programas del Título I, Parte A. La escuela hará las reuniones en horarios convenientes para los padres y también ofrecerá reuniones adicionales para la participación de los padres, ya sea por la mañana o por la tarde para que puedan asistir la mayoría de padres posible. La escuela invitará a ésta reunión a los padres de estudiantes que participan en los programas de Título I Parte A, y los motiva a asistir por medio de los siguientes medios de comunicación:
 - Notas/volantes entregados a los padres durante la registración
 - Mensajes enviados vía telefónica
 - Anuncio fuera del edificio
 - Noticiero Escolar o sitio web de la escuela

4. La Escuela Larsen proveerá información de una manera oportuna a los padres de los niños participantes acerca de los programas del Título I, Parte A que incluyen una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso de los niños y el nivel de habilidad que los estudiantes deben reunir por medio de:
 - Noche de Currículo/Reunión de Padres Título I
 - Publicar calificaciones y evaluaciones del distrito en Infinite Campus
 - Los resultados de las pruebas se envían a casa a los padres a medida que están disponibles durante el año, incluidos, entre otros, IAR, MAP y ACCESS, con explicaciones del significado de las puntuaciones.
 - Conferencias de padres / maestros durante todo el año
 - Conferencias telefónicas durante todo el año
 - Conferencia individual con el director y / o maestro

5. La Escuela Larsen proveerá oportunidades a petición de los padres para reuniones regulares para los padres que deseen expresar algunas sugerencias para la participación adecuada en las decisiones acerca de la educación de sus niños. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo más practicable posible por medio de:
 - Incluir los padres en el Comité de Mejoras Escolares
 - Exhortar a los padres a participar en las reuniones de PTO
 - Ofrecer conferencias de padres/maestros
 - Ofrecer conferencias individuales con el director de la escuela

6. La Escuela Larsen proporcionará a cada padre un reporte individual acerca del desempeño de su niño en la evaluación del Estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura por medio de:
 - Los reportes de los exámenes IAR y ACCESS se enviarán a casa con los estudiantes en su primer reporte de progreso incluyendo una explicación detallada de los resultados.

7. La Escuela Larsen tomará las siguientes acciones para proveer a cada padre con una notificación oportuna cuando su niño(a) se le haya asignado o instruido por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no este altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Título I en las Regulaciones Finales (67 Reg. Fed. 71710, Diciembre 2, 2002) por medio de:
 - Nuestro distrito notificará a los padres de esta situación por medio de una carta dentro del tiempo acordado.

8. La Escuela Larsen proporcionará asistencia a los padres de los niños que asisten a ésta escuela como se describe en los siguientes tópicos por medio de acciones de compromiso descritas en éste párrafo:
 - Los estándares del contenido académico del estado,

- Los estándares del logro académico del estudiante en el examen del estado,
- Las evaluaciones académicas del estado y locales, incluyendo evaluaciones alternas,
- Los requisitos de la Parte A
- Como monitorear el progreso de sus hijos
- Como trabajar con los maestros

9. El personal de la Escuela Larsen se ha comprometido a participar con nuestros padres en numerosas actividades que los mantendrá informados sobre el progreso y rendimiento de sus hijos por medio de:

- Brindar apoyo en aprendizaje a distancia para padres en Infinite Campus, Canvas y Zoom
- Envío de información del hogar a través de Connect Ed y mensajes de texto
- Celebración de una Noche de Currículo anual
- Publicar las calificaciones y los resultados de las evaluaciones del distrito cada 3 semanas en Infinite Campus
- Ofreciendo conferencias de padres / maestros
- Celebrar noches de lectura y matemáticas
- Boletín informativo del aula y / o página web del aula
- Correspondencia entre padres y maestros
- Ofrecer conferencias individuales con el director o el maestro según sea necesario durante todo el año.
- Fomentar la participación en la reunión de la PTO

10. La Escuela Larsen proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como la capacitación en la lectura usando la tecnología adecuadamente para la participación de padres adoptivos por medio de:

- Brindar apoyo de aprendizaje a distancia con tecnología
- Incluir a los padres que ya están involucrados en posiciones de grupo de liderazgo de padres en los grupos de comité de la escuela.
- Animar al personal de la escuela a participar en el PTO
- Hablar sobre Parent Cafe en la reunión del personal de la escuela para alentar al personal y a los padres a participar
- Ofrecer Café para Padres (Be Strong Families)

11. La Escuela Larsen con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, prestando servicios a los estudiantes, al director y otros miembros del personal en cómo comunicarse y trabajar con los padres en equipo y valorar la contribución de los padres y como implementar y coordinar programas para los padres y también como desarrollar lazos fuertes entre los padres y la escuela, por medio de:

- Incluir los padres que ya participan en las posiciones del grupo de liderazgo de padres en los grupos de comités de la escuela
- Animar al personal escolar a participar en el PTO
- Hablar acerca de los programas de los padres, como Café de Padres en las reuniones del personal escolar

12. La Escuela Larsen hará lo que este a su posible alcance y conveniente para coordinar e integrar la participación de los programas de los padres y las actividades en las escuelas primarias, públicos y otros programas.

- Incluir a los padres que ya están en posiciones de liderazgo de padres en los comités escolares apropiados.
- Fomentar la participación del personal del PTO y la asistencia del personal a las funciones del PTO
- Hablar sobre los programas para padres en las reuniones del personal.
- Comunicaciones con escuelas primarias para alinear nuestros programas

13. La Escuela Larsen tomará las siguientes acciones para asegurarse que la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de estudiantes participantes en un formato entendible incluyendo formatos alternativos practicablemente al alcance y como sean requeridos y en el lenguaje que los padres puedan entender:

- Volantes informativos enviados semanalmente en los folders/carpetas en Inglés y en Español • Noticiero escolar en Inglés y en Español
- Mensajes enviados vía telefónica en Inglés y en Español
- Reuniones informativas para padres en Inglés y en Español

- Anuncio fuera del edificio en Inglés y en Español

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLIZA DISCRECIONAL DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

La Escuela Intermedia Larsen ha optado por incluir componentes opcionales adicionales en su plan de participación de los padres este año al proporcionar el aprendizaje a distancia y la capacitación en alfabetización digital necesarios para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes razonablemente disponibles de financiación para esa formación por;

- Proporcionar apoyo para el aprendizaje a distancia, alfabetización digital, Be Strong Families: cafés para padres
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres; o Instituto de Liderazgo para Padres Hispánicos o Instituto de Liderazgo Afroamericano o Consejo Asesor de Ciudadanos y Representante de Educación Especial de CAC
- organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres y la participación en su educación infantil;

Aunque estas actividades son discrecionales, la Escuela Intermedia Larsen hará todo lo posible de buena fe para informar a la comunidad de estas oportunidades y promoverlas y celebrarlas con la comunidad en general.

PARTE IV. ADOPCION

Esta póliza de participación de los padres en la escuela ha sido desarrollada juntamente con, y en acuerdo con los padres de niños participantes en el Título I, así como el personal escolar y los padres que forman parte del Comité del Plan de Mejoras Escolares. Esta póliza fue adoptada por la Escuela Larsen el día 24 de agosto del 2020 y estará en efecto por el periodo de un año escolar. La escuela tendrá esta póliza disponible para todos los padres con niños que participan en el programa Título I, Parte A a partir o después del 1 de septiembre del 2020.

Gina Crespo, Principal